



## JORNADA NACIONAL 30 ANOS DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

### MINICURSO JUSTIÇA RESTAURATIVA: ESCOLA, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

**Carga horária:** 06 horas-aula

**Professores:**

- Pedro Rodrigo da Silva – Pedagogo atuante no TJPE; mestrando pelo Programa Associado de Pós-Graduação em Educação, Culturas e Identidades da UFRPE/FUNDAJ; membro do Grupo de Estudos da Transdisciplinaridade, da Infância e da Juventude GETIJ/UFRPE); facilitador de Círculos de Construção de Paz.
- Plínio Xavier de Figueiroa – Professor de História na Rede Pública Municipal de Ensino de Toritama; mestrando pelo Programa Associado de Pós-Graduação em Educação, Culturas e Identidades da UFRPE/FUNDAJ; membro do Laboratório de História das Infâncias do Nordeste (LAHIN/UFRPE).

**Convidadas:**

- Eliete Oliveira – Historiadora, Professora e Formadora em Círculos Restaurativos. Diretora da Escola Estadual Compositor Antonio Maria, Olinda-PE.

- Lylian Cabral – Graduada em Letras, Professora na rede privada de Olinda-PE, e na modalidade EJA da Escola Estadual Tabajara, Olinda-PE. Facilitadora de Círculos da Justiça Restaurativa pela FUNDAJ (2018-2019).
- Mayara Maria – Presidente do Grêmio Estudantil da Escola Estadual Compositor Antonio Maria, Olinda-PE. Participante de Círculos de Justiça Restaurativa.

**Horário:** 19h às 22h

**Período:** 30 a 31/07/2020

**Local:** Google Meet

#### **OBJETIVOS**

- Introduzir teórica e conceitualmente a Justiça Restaurativa, focalizando a transposição de seus princípios e valores do campo judicial para o educacional e seus limites/possibilidades no que se refere aos processos de educação socioemocional de crianças e adolescentes;
- Discutir os conceitos de escola, crianças e adolescentes, vinculando-os às propostas educacionais da Justiça Restaurativa;
- Introduzir a trajetória da Justiça Restaurativa no contexto escolar mundial e brasileiro;
- Apresentar práticas de Justiça Restaurativa no contexto escolar pernambucano, com foco nos Círculos de Construção de Paz envolvendo crianças e adolescentes.

#### **METODOLOGIA**

- Exposições dialogadas, apoiadas por material audiovisual e escrito, a ser exibido aos/às participantes. Intervalo de 10 minutos para descanso entre os dois momentos do 1º dia do Minicurso. Debate após as exposições, observando-se a sequência de inscrições no chat da plataforma ou

a curadoria dos mediadores. Para o segundo dia, ênfase na participação das(os) convidadas(os), após breve ilustração de práticas restaurativas em ambientes escolares (material do *site* Círculos em Movimento).

## CRONOGRAMA

	TEMÁTICA	REFERÊNCIAS/ DESENVOLVIMENTO
30/ 07	<p>1º Momento:</p> <p>Apresentação de noções referentes às finalidades sociais da Escola, bem como de conceitos de Criança, Adolescente, Infâncias e Adolescências, tanto pelo viés legislativo (Constituição Federal, ECA, Lei do SINASE, LDBEN e Estatuto da Juventude), como por teóricos/as da Educação, Psicologia, Antropologia e da História e da</p>	<p><b>Texto-base:</b></p> <p>CABRAL, Maria das Mercês Cavalcanti. Estatuto da criança e do adolescente e a garantia dos direitos à educação. In: MIRANDA, Humberto (Org.). <i>Estatuto da criança e do adolescente: conquistas e desafios</i>. Escola de Conselhos de Pernambuco. Recife: Ed. Universitária da UFPE. 2011. p. 39-50. Disponível em: &lt;<a href="http://www.escoladeconselhospe.com.br/pdf/Estatuto_da_crianca_e_do_adolescente_conquistas_e_desafios.pdf">http://www.escoladeconselhospe.com.br/pdf/Estatuto_da_crianca_e_do_adolescente_conquistas_e_desafios.pdf</a>&gt;. Acesso em: 26 jul. 2020.</p> <p><b>Textos complementares:</b></p> <p>ABRAMOWICZ, Anete; MORUZZI, Andrea Braga. Infância na contemporaneidade: questões para os estudos sociológicos da infância. <i>Crítica Educativa</i> (Sorocaba/SP), v. 2, n. 2, p. 25-37, jul./dez. 2016. Disponível em: &lt;<a href="https://www.criticaeducativa.ufscar.br/index.php/criticaeducativa/article/view/94">https://www.criticaeducativa.ufscar.br/index.php/criticaeducativa/article/view/94</a>&gt;. Acesso em: 26 jul. 2020.</p> <p>CONSELHO ESTADUAL DE DEFESA DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (PE). <i>Plano estadual decenal de direitos humanos de crianças e adolescentes de Pernambuco: 2018-2027: plano de ação e monitoramento / Conselho Estadual de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente</i>. Recife: CEDCA, 2018. Disponível em: &lt;<a href="http://www.mppe.mp.br/mppe/institucional/caops/caop-defesa-da-infancia-e-juventude/material-apoio-caop-infancia-juventude/category/100-caop-defesa-infancia-juventude-cartilhasmanuais">http://www.mppe.mp.br/mppe/institucional/caops/caop-defesa-da-infancia-e-juventude/material-apoio-caop-infancia-juventude/category/100-caop-defesa-infancia-juventude-cartilhasmanuais</a>&gt; Acesso em: 26 jul. 2020.</p> <p>DIP, Flávia F.; TEBET, Gabriela G. de C. Sociologia da Infância, protagonismo infantil e cultura de pares: um mapeamento da produção acadêmica sobre o tema. <i>Zero-a-Seis</i>, Florianópolis, v. 21, n. 39, p. 31-50, mar. 2019. ISSN 1980-4512. Disponível em: &lt;<a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/zerosais/article/view/1980-4512.2019v21n39p31">https://periodicos.ufsc.br/index.php/zerosais/article/view/1980-4512.2019v21n39p31</a>&gt;. Acesso em: 26 jul. 2020.</p>

<p>Sociologia das Infâncias.</p>	<p>FERREIRA, Hugo M. A adolescência e a transdisciplinaridade: reflexões introdutórias. In: FERREIRA, Hugo M. (Org.). <i>A educação integral e a transdisciplinaridade</i>. Recife: MXM Gráfica &amp; Editora, 2016. p. 103-119.</p> <p>MORIN, Edgar. <i>Os sete saberes necessários à educação do futuro</i>. 2. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2011. Disponível em: &lt;<a href="https://b-ok.lat/book/4929548/352e77">https://b-ok.lat/book/4929548/352e77</a>&gt; Acesso em: 26 jul. 2020.</p> <p>PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth D. <i>Desenvolvimento Humano</i>. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. Disponível em: &lt;<a href="https://b-ok.lat/book/3558915/c82c7c">https://b-ok.lat/book/3558915/c82c7c</a>&gt; Acesso em: 26 jul. 2020.</p> <p>PRIORE, Mary D. <i>História das crianças no Brasil</i>. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2018. Disponível em: &lt;<a href="https://b-ok.lat/book/2327684/4130be">https://b-ok.lat/book/2327684/4130be</a>&gt; Acesso em: 26 jul. 2020.</p> <p>SAVIANI, Dermeval. <i>Escola e democracia</i>. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. Disponível em: &lt;<a href="https://b-ok.lat/book/3401714/32b873">https://b-ok.lat/book/3401714/32b873</a>&gt; Acesso em: 26 jul. 2020.</p> <p>YOUNG, Michael. <i>Para que servem as escolas?</i> Educ. Soc., Campinas, vol. 28, n. 101, p. 1287-1302, set./dez. 2007. Disponível em: &lt;<a href="https://www.scielo.br/pdf/es/v28n101/a0228101.pdf">https://www.scielo.br/pdf/es/v28n101/a0228101.pdf</a>&gt; Acesso em: 26 jul. 2020.</p>
<p>2º Momento:</p> <p>Introdução ao campo da Justiça Restaurativa, apresentando sua origem, seus conceitos e sua trajetória, com foco nas práticas restaurativas no âmbito escolar e nos processos de educação</p>	<p><b>Texto-base:</b></p> <p>BALAGUER, Gabriela. <i>As práticas restaurativas e suas possibilidades na escola: primeiras aproximações</i>. Fortaleza: Revista Subjetividades, 14(2): 266-275, agosto, 2014. Disponível em: &lt;<a href="http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&amp;pid=S2359-07692014000200009&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&amp;pid=S2359-07692014000200009&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>&gt; Acesso em: 26 jul. 2020.</p> <p><b>Textos complementares:</b></p> <p>CARDOSO NETO, Vilobaldo. <i>Justiça restaurativa no Brasil: potencialidades e impasses</i>. Rio de Janeiro: Revan, 2018.</p> <p>DAMÁSIO, António R. <i>O Erro de Descartes: emoção, razão e o cérebro humano</i>. Companhia das Letras: São Paulo, 2012. Disponível em: &lt;<a href="https://b-ok.lat/book/2542665/6e4b2c">https://b-ok.lat/book/2542665/6e4b2c</a>&gt; Acesso em: 26 jul. 2020.</p>

<p>socioemocional de crianças e adolescentes participantes dos Círculos de Construção de Paz.</p>	<p>EVANS, Kathetine; VAADERING, Dorothy. <i>Justiça restaurativa na educação: promover responsabilidade, cura e esperança nas escolas</i>. São Paulo: Palas Athena, 2018.</p> <p>GAMA, Márcia. Cultura de paz e justiça restaurativa. In: PELIZZOLI, Marcelo L. (Org.). <i>Cultura de paz: educação do novo tempo</i>. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2008.</p> <p>GOLEMAN, Daniel. <i>Inteligência emocional: a teoria revolucionária que define o que é ser inteligente</i>. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007.</p> <p>LIMA, Ana K. M.; LIMA, Isabel M. S. O.; LIMA, Ludmilla K. R. de. <i>Dimensão pedagógica da justiça restaurativa e os círculos virtuais de construção de paz</i>. São Paulo: edição do autor, 2020. Disponível em: &lt;<a href="https://www.moinhodepaz.com.br/">https://www.moinhodepaz.com.br/</a>&gt;. Acesso em: 26 jul. 2020.</p> <p>MEIRELLES, Cristina. Práticas restaurativas nas escolas. In: PELIZZOLI, Marcelo P; SAYÃO, Sandro. (Org.). <i>Diálogo, mediação e justiça restaurativa: cultura de paz</i>. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2012. p. 187-217.</p> <p>PETRONELLA, Maria B. <i>A justiça restaurativa, um desafio para a educação</i>. Tese (Doutorado). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo, 2011. Disponível em: &lt;<a href="https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-10062011-140344/publico/PETRONELA_MARIA_BOONEN.pdf">https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-10062011-140344/publico/PETRONELA_MARIA_BOONEN.pdf</a>&gt; Acesso em: 26 jul. 2020.</p> <p>PRANIS, Kay. <i>Processos circulares de construção de paz</i>. São Paulo: Palas Athena, 2010.</p> <p>PRANIS, Kay.; BOYES-WATSON, C. <i>No coração da esperança: guia de práticas restaurativas</i>. Porto Alegre: TJE-RS/Ajuris, 2011. Disponível em: &lt;<a href="http://justica21.web1119.kinghost.net/j21.php?id=451&amp;pg=0#.XwJpB-dv_IV">http://justica21.web1119.kinghost.net/j21.php?id=451&amp;pg=0#.XwJpB-dv_IV</a>&gt; Acesso em: 26 jul. 2020.</p> <p>VASCONCELOS, Carlos E. Círculos ou encontros de mediação vítima-ofensor e outras práticas restaurativas com ênfase na escola. In: PELIZZOLI, Marcelo L. (Org.). <i>Justiça restaurativa: caminhos da pacificação social</i>. Caxias do Sul, RS: EDUCS; Recife, PE: UFPE, 2016. p. 129-160.</p> <p>ZEHR, Howard. <i>Trocando as lentes: justiça restaurativa para o nosso tempo</i>. São Paulo: Palas Athena, 2008.</p>
---	---

31/ 07	<p>1º Momento:</p> <p>Apresentação de material audiovisual disponibilizado no <i>site</i> Círculos em Movimento</p>	<p>Site para consulta prévia:</p> <p><a href="https://circulosemmovimento.org.br/">https://circulosemmovimento.org.br/</a></p> <p>Outros sites para consulta voluntária prévia ao Minicurso:</p> <p><a href="http://www.justica21.org.br">www.justica21.org.br</a></p> <p><a href="https://www.ufpe.br/edr">https://www.ufpe.br/edr</a></p> <p><a href="https://universidadedoser.com/">https://universidadedoser.com/</a></p> <p><a href="https://www.moinhodepaz.com.br/">https://www.moinhodepaz.com.br/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/justicarestaurativa.pe/">https://www.facebook.com/groups/justicarestaurativa.pe/</a></p> <p><a href="http://restorativejustice.org/#sthash.VypQ5Lhl.dpbs">http://restorativejustice.org/#sthash.VypQ5Lhl.dpbs</a></p> <p><a href="https://emu.edu/restorative-justice/">https://emu.edu/restorative-justice/</a></p>
	<p>2º Momento:</p> <p>Apresentação das práticas de justiça restaurativa desenvolvidas em escolas da região metropolitana de Recife</p>	<p>Professoras e adolescentes convidadas/os irão expor suas vivências a respeito das práticas restaurativas no contexto escolar pernambucano, onde o movimento de Justiça Restaurativa tem se expandido, de acordo com pesquisas recentemente realizadas:</p> <p>FONSECA, Cynthia C. C. L. da; ARRAIS, Bruno. Breve percurso da justiça restaurativa em Pernambuco. In: PELIZZOLI, Marcelo L. (Org.) <i>Justiça restaurativa: caminhos da pacificação social</i>. Caxias do Sul, RS: EDUCS; Recife, PE: UFPE, 2016. p. 217-232. Disponível em: &lt;<a href="https://www.ufpe.br/documents/623543/624496/Percurso_da_Justi%C3%A7a_Restaurativa_em_Pernambuco_-_Cynthia_Lucienne_-_Bruno_Arrais.pdf/edcecb18-56eb-4956-9eff-474e75921fa2">https://www.ufpe.br/documents/623543/624496/Percurso_da_Justi%C3%A7a_Restaurativa_em_Pernambuco_-_Cynthia_Lucienne_-_Bruno_Arrais.pdf/edcecb18-56eb-4956-9eff-474e75921fa2</a>&gt;. Acesso em: 26 jul. 2020.</p> <p>ARRAIS, Bruno. <i>Caminhos da justiça restaurativa em Pernambuco</i>. Dissertação (Mestrado). Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos. Universidade Federal de Pernambuco. Recife, 2018. Disponível em: <a href="https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/33009">https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/33009</a></p>